

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По русскому языку

Учитель Онучина Елена Анатольевна

Год составления 2018-2019 учебный год

Класс 6 б

Общее количество часов по плану 210

Количество часов в неделю 6

Контрольных работ 7

Развития речи 15

Преподавание ведется по учебнику русского языка для 6 класса (авторы: М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова,и др), М: Просвещение, 2017 год.

Данная рабочая программа по русскому языку 6 б классе составлена на основании Программы основного общего образования по русскому языку 5-9 классы, авторской программы Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. М: Просвещение, 2016 год; Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская СОШ №2»; Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).

**Личностные** 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные**

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение

воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные**

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;

6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1. Русский язык – один из развитых языков мира**

#### **2. Повторение пройденного в 5 классе.**

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

#### **3. Лексика и фразеология. Культура речи.**

Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов.

Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

#### **4. Словообразование. Орфография. Культура речи.**

Повторение пройденного по морфемике в 5 классе

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных основ, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –гор-/ –гар-, -кос-/ -кас-.  
Правописание гласных в приставках пре-/при-, буквы ы и и после приставок на согласные.  
Правописание соединительных гласных о и е.

Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

#### **5. Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Имя существительное.**

Повторение сведений об имени существительном, полученным в 5 классе.

Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Текстобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах –ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах –ок(-ек), -онк, -онок..Согласные ч и щ в суффиксе –чик (-щик).

Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на-мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода.

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное)

Различные сферы употребления устной публичной речи.

## **6. Имя прилагательное.**

Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

НЕ с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах –ан(-ян-), -ин-,

-онн-, -енн- в именах прилагательных; различие на письме суффиксов –к- и –ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества)

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Описание природы, структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описание природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

## **7. Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Текстобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного.

Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. пересказ исходного текста с цифровым материалом.

## **8. Местоимение.**

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква н в личных местоимениях 3 лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами –то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

НЕ в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Умение употреблять личные местоимения 3 лица в соответствии со смыслом предложения. Умение правильно использовать местоимение как средство связи предложений и частей текста.

Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

## **9. Глагол.**

Повторение пройденного о глаголе в 5 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах –ова, -ева и –ыва, -ива.

Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

## **10. Повторение и систематизация пройденного в 6 классе.**

**3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая
---	------------	--------------------------	-------------

п/п			дата проведения
<b>Язык. Речь. Общение</b>			
1.	Русский язык — один из развитых языков мира	Роль языка в жизни общества	1 Сен(Сб)
2.	Язык, речь, общение	Усвоение новых знаний	3 Сен(Пн)
3.	Ситуация общения	Усвоение новых знаний	4 Сен(Вт)
<b>Повторение изученного в 5 классе</b>			
4.	Фонетика. Орфоэпия	Систематизация изученного о звуковой системе языка	5 Сен(Ср)
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках	Правописание согласных и гласных в корнях слов и в приставках	6 Сен(Чт)
6.	Орфограммы в корнях слов	Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	7 Сен(Пт)
7.	Части речи	Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	8 Сен(Сб)
8.	Орфограммы в окончаниях слов	Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	10 Сен(Пн)
9.	Рр. Сочинение «Интересная встреча»	Виды словосочетаний	11 Сен(Вт)
10.	Словосочетание. Простое предложение	Простое предложение, грамматическая основа предложения	12 Сен(Ср)
11.	Сложное предложение. Синтаксический разбор предложений	Сложное предложение, грамматическая основа предложения	13 Сен(Чт)
12.	Прямая речь. Диалог	Прямая речь, слова автора, виды схем предложений с прямой речью	14 Сен(Пт)
13.	Виды диалога	Особенности текста по форме, виду речи, по типу речи	15 Сен(Сб)
14.	Обобщение материала по теме «Повторение».	Повторение	17 Сен(Пн)
15.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	18 Сен(Вт)
16.	Анализ работы. Работа над ошибками	Анализ совершенных ошибок	19 Сен(Ср)
<b>Текст</b>			
17.	Текст. Тема и основная мысль текста	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	20 Сен(Чт)
18.	Начальные и конечные предложения текста. Сочинение по заданному началу и концу	Начальные и конечные предложения текста	21 Сен(Пт)
19.	Ключевые слова	Понятие ключевых слов	22 Сен(Сб)
20.	Рр. Сочинение-рассказ (упр. 83)	Развитие речи	24 Сен(Пн)
21.	Текст и стили речи	Стили речи.	25 Сен(Вт)
22.	Официально-деловой стиль речи	Особенности официально-делового стиля речи	26 Сен(Ср)
<b>Лексика. Культура речи</b>			
23.	Слово и его лексическое значение	Теоретические сведения о лексике	27 Сен(Чт)
24.	Слово и его лексическое значение	Выполнение упражнений	28 Сен(Пт)

25.	Рр. Собираение материалов к сочинению по картине А. М. Герасимова «После дождя»	Алгоритм написания сочинения-описания по картине	29 Сен(Сб)
26.	Рр. Написание сочинения по картине А. М. Герасимова «После дождя»	Алгоритм написания сочинения-описания по картине	1 Окт(Пн)
27.	Рр. Анализ сочинений	Анализ совершенных ошибок	2 Окт(Вт)
28.	Общепотребительные слова	Понятие «помета в словарной статье»	3 Окт(Ср)
29.	Профессионализмы	Работа со словарем в учебнике	4 Окт(Чт)
30.	Диалектизмы	Работа со словарем в учебнике	5 Окт(Пт)
31.	Рр. Сжатое изложение (упр. 119)		6 Окт(Сб)
32.	Исконно русские и заимствованные слова	Работа со словарем в учебнике	8 Окт(Пн)
33.	Исконно русские и заимствованные слова	Выполнение упражнений	9 Окт(Вт)
34.	Новые слова (неологизмы)	Работа со словарем в учебнике	10 Окт(Ср)
35.	Устаревшие слова	Работа со словарем в учебнике	11 Окт(Чт)
36.	Словари	Виды словарей. Написание словарной статьи, лингвистического описания по образцу	12 Окт(Пт)
<b>Фразеология. Культура речи</b>			
37.	Фразеологизмы	Фразеологический словарь	13 Окт(Сб)
38.	Источники фразеологизмов	Фразеологический словарь	15 Окт(Пн)
39.	Рр. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор)	Работа с лингвистическим портфолио	16 Окт(Вт)
40.	Повторение и обобщение материала по теме «Лексика. Фразеология»	Повторение	17 Окт(Ср)
41.	Контрольный диктант № 2 по теме «Фразеология. Культура речи»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	18 Окт(Чт)
42.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	19 Окт(Пт)
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи</b>			
43.	Морфемика и словообразование	Анализ структуры слова и определение способов его образования	20 Окт(Сб)
44.	Морфемика и словообразование	Анализ структуры слова и определение способов его образования	22 Окт(Пн)
45.	Рр. Описание помещения	Сочинение-описание помещения	23 Окт(Вт)
46.	Основные способы образования слов в русском языке	Анализ структуры слова и определение способов его образования	24 Окт(Ср)
47.	Основные способы образования слов в русском языке	Анализ структуры слова и определение способов его образования	25 Окт(Чт)
48.	Основные способы образования слов в русском языке	Анализ структуры слова и определение способов его образования	26 Окт(Пт)

49.	Этимология слов	Составление алгоритма создания текста на лингвистическую тему при поддержке учителя	27 Окт(Сб)
50.	Рр. Систематизация материалов к сочинению.(упр. 183)	Индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу	29 Окт(Пн)
51.	Рр. Написание сочинения— описание помещения ( упр. 183)	Индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу	30 Окт(Вт)
52.	Буквы а и о в корне -кас- — -кос	Составление конспекта статьи учебника	7 Ноя(Ср)
53.	Буквы а и о в корне -кас- — -кос	Выполнение упражнений	8 Ноя(Чт)
54.	Буквы а и о в корне -гар- — -гор	Составление конспекта статьи учебника	9 Ноя(Пт)
55.	Буквы а и о в корне -гар- — -гор	Выполнение упражнений	10 Ноя(Сб)
56.	Буквы а и о в корне -зар- — -зор-	Составление конспекта статьи учебника	12 Ноя(Пн)
57.	Гласные в корнях с чередованием. Обобщение материала	Выполнение упражнений	13 Ноя(Вт)
58.	Буквы ы и и после приставок	Составление лингвистического описания по алгоритму	14 Ноя(Ср)
59.	Буквы ы и и после приставок	Выполнение упражнений	15 Ноя(Чт)
60.	Гласные в приставках пре- и при-	Работа с учебником (конспектирование статьи)	16 Ноя(Пт)
61.	Гласные в приставках пре- и при-	Составление лингвистического описания по алгоритму	17 Ноя(Сб)
62.	Гласные в приставках пре- и при-	Выполнение упражнений	19 Ноя(Пн)
63.	Гласные в приставках пре- и при-	Выполнение упражнений	20 Ноя(Вт)
64.	Контрольный диктант № 3 по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Написание диктанта с последующей взаимопроверкой, выполнение грамматического задания	21 Ноя(Ср)
65.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	22 Ноя(Чт)
66.	Соединительные о и е в сложных словах	Анализ поэтического текста со словарными словами	23 Ноя(Пт)
67.	Сложносокращённые слова	Лабораторная работа по материалам учебника	24 Ноя(Сб)
68.	Род сложносокращённых слов	Выполнение упражнений	26 Ноя(Пн)
69.	Рр. Сочинение-описание по картине (упр. 225)	Составление плана к сочинению по картине, собирание материалов по алгоритму	27 Ноя(Вт)
70.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Лабораторная работа по тексту художественной литературы со словами с чередованием гласных в корне	28 Ноя(Ср)
71.	Повторение и обобщение материала по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Повторение	29 Ноя(Чт)
72.	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	30 Ноя(Пт)



	Культура речи»		
73.	Анализ работы. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1 Дек(Сб)
Морфология. Орфография. Культура речи			
Имя существительное			
74.	Повторение изученного в 5 классе	Самостоятельное заполнение таблицы по материалам учебника	3 Дек(Пн)
75.	Повторение изученного в 5 классе	Выполнение упражнений	4 Дек(Вт)
76.	Рр. Составление письма другу	Групповая работа с материалами учебника (составление письма товарищу)	5 Дек(Ср)
77.	Разносклоняемые имена существительные	Групповая работа по дидактическому материалу с опорой на лингвистическое портфолио	6 Дек(Чт)
78.	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	Самостоятельная работа по практическому материалу учебника	7 Дек(Пт)
79.	Устное публичное выступление о происхождении имён (упр. 263)	сбор материалов по алгоритму	8 Дек(Сб)
80.	Несклоняемые имена существительные	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	10 Дек(Пн)
81.	Несклоняемые имена существительные	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	11 Дек(Вт)
82.	Род несклоняемых имён существительных	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	12 Дек(Ср)
83.	Род несклоняемых имён существительных	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	13 Дек(Чт)
84.	Имена существительные общего рода	Анализ текста с существительными общего рода	14 Дек(Пт)
85.	Морфологический разбор имени существительного	Групповая работа по практическим материалам учебника при консультативной поддержке со стороны учителя	15 Дек(Сб)
86.	Сочинение по личным впечатлениям (упр. 284)	Создание текста-описания	17 Дек(Пн)
87.	Не с существительными	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	18 Дек(Вт)
88.	Не с существительными	Выполнение упражнений	19 Дек(Ср)
89.	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	20 Дек(Чт)
90.	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	21 Дек(Пт)
91.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	22 Дек(Сб)
92.	Гласные о и е после шипящих в	Работа в парах по практическим	24 Дек(Пн)

	суффиксах существительных	материалам учебника при консультативной помощи учителя	
93.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Групповая работа по практическим материалам учебника при консультативной поддержке со стороны учителя	25 Дек(Вт)
94.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное»	Повторение	9 Янв(Ср)
95.	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя существительное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	10 Янв(Чт)
96.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	11 Янв(Пт)
Имя прилагательное			
97.	Повторение изученного в 5 классе	Работа по составлению, конструированию словосочетаний с прилагательными	12 Янв(Сб)
98.	Повторение изученного в 5 классе	Работа по составлению, конструированию словосочетаний с прилагательными	14 Янв(Пн)
99.	Рр. Описание природы в художественных произведениях	Написание сочинения с последующим редактированием текста	15 Янв(Вт)
100.	Рр. Подготовка к сочинению — описанию природы по личным наблюдениям	Написание сочинения с последующим редактированием текста	16 Янв(Ср)
101.	Степени сравнения имён прилагательных	Работа с орфограммами с последующей самопроверкой	17 Янв(Чт)
102.	Сравнительная степень имён прилагательных	Выполнение упражнений	18 Янв(Пт)
103.	Превосходная степень имён прилагательных	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	19 Янв(Сб)
104.	Рр. Сочинение — описание природы по личным наблюдениям (упр. 329, 342)	Написание сочинения с последующим редактированием текста	21 Янв(Пн)
105.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	Работа по алгоритму выполнения задания с последующей взаимопроверкой	22 Янв(Вт)
106.	Относительные прилагательные	Лабораторная работа (анализ художественного текста)	23 Янв(Ср)
107.	Притяжательные прилагательные	Самостоятельная работа с тестами с последующей самопроверкой	24 Янв(Чт)
108.	Морфологический разбор имени прилагательного	Составление памятки для выполнения сравнительной таблицы	25 Янв(Пт)
109.	Рр. Выборочное изложение (упр. 347)	Определение композиционных и языковых признаков текста	26 Янв(Сб)
110.	Не с прилагательными	Составление памятки об условиях написания не с прилагательными	28 Янв(Пн)
111.	Не с прилагательными	Работа по алгоритму выполнения задания с последующей взаимопроверкой	29 Янв(Вт)

112.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Изучение и конспектирование содержания параграфа учебника	30 Янв(Ср)
113.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Работа по алгоритму выполнения задания с последующей взаимопроверкой	31 Янв(Чт)
114.	Рр. Сочинение — описание картины (упр. 225)	Определение композиционных и языковых признаков текста	1 Фев(Пт)
115.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	2 Фев(Сб)
116.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	4 Фев(Пн)
117.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	5 Фев(Вт)
118.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	6 Фев(Ср)
119.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	7 Фев(Чт)
120.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	8 Фев(Пт)
121.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	Повторение	9 Фев(Сб)
122.	Подготовка устного публичного выступления о произведениях народных промыслов	Определение композиционных и языковых признаков текста	11 Фев(Пн)
123.	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя прилагательное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	12 Фев(Вт)
124.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	13 Фев(Ср)
<b>Имя числительное</b>			
125.	Имя числительное как часть речи	Комплексное повторение на основе памяток лингвистического портфолио	14 Фев(Чт)
126.	Имя числительное как часть речи	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	15 Фев(Пт)
127.	Простые и составные числительные	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	16 Фев(Сб)
128.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Структурный анализ слова по составленному алгоритму	18 Фев(Пн)
129.	Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов	Определение композиционных и языковых признаков текста	19 Фев(Вт)
130.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	20 Фев(Ср)
131.	Порядковые числительные	Составление сравнительной таблицы «Числительное - прилагательное»	21 Фев(Чт)
132.	Порядковые числительные	Выполнение упражнений	22 Фев(Пт)
133.	Разряды количественных	Конструирование текста по	23 Фев(Сб)

	числительных	алгоритму выполнения задания	
134.	Числительные, обозначающие целые числа	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	25 Фев(Пн)
135.	Числительные, обозначающие целые числа	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	26 Фев(Вт)
136.	Числительные, обозначающие целые числа	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	27 Фев(Ср)
137.	Дробные числительные	Составление словариков на тему «Дробные числительные»	28 Фев(Чт)
138.	Собирательные числительные	Составление словариков на тему «Собирательные числительные»	1 Мар(Пт)
139.	Собирательные числительные	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	2 Мар(Сб)
140.	Морфологический разбор имени числительного	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	4 Мар(Пн)
141.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя числительное»	Повторение	5 Мар(Вт)
142.	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя числительное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	6 Мар(Ср)
143.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	7 Мар(Чт)
144.	Устное публичное выступление на тему «Берегите природу» (упр. 432)	Составление текстов выступлений	8 Мар(Пт)
Местоимение			
145.	Местоимение как часть речи	Конспектирование материала параграфа, составление плана ответа	9 Мар(Сб)
146.	Разряды местоимений. Личные местоимения	Работа по упражнениям учебника с последующей взаимопроверкой	11 Мар(Пн)
147.	Личные местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	12 Мар(Вт)
148.	Возвратное местоимение себя	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	13 Мар(Ср)
149.	Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица (упр. 448)	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	14 Мар(Чт)
150.	Вопросительные и относительные местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	15 Мар(Пт)
151.	Вопросительные и относительные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	16 Мар(Сб)
152.	Вопросительные и относительные местоимения	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	18 Мар(Пн)
153.	Неопределённые местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	19 Мар(Вт)
154.	Неопределённые местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	20 Мар(Ср)
155.	Отрицательные местоимения	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	21 Мар(Чт)
156.	Отрицательные местоимения	Групповая лабораторная работа по	22 Мар(Пт)

		упражнениям учебника	
157.	Отрицательные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	23 Мар(Сб)
158.	Притяжательные местоимения	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	1 Апр(Пн)
159.	Притяжательные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	2 Апр(Вт)
160.	Рассуждение	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	3 Апр(Ср)
161.	Указательные местоимения	Коллективная работа с орфограммами по алгоритму выполнения задачи	4 Апр(Чт)
162.	Определительные местоимения	Коллективная работа с орфограммами по алгоритму выполнения задачи с последующей самопроверкой	5 Апр(Пт)
163.	Определительные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	6 Апр(Сб)
164.	Местоимения и другие части речи	Самостоятельная работа по материалу учебника	8 Апр(Пн)
165.	Морфологический разбор местоимения	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	9 Апр(Вт)
166.	Сочинение по картине Е. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 499)	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	10 Апр(Ср)
167.	Повторение и обобщение материала по теме «Местоимение»	Повторение	11 Апр(Чт)
168.	Контрольный диктант № 7 по теме «Местоимение»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	12 Апр(Пт)
169.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	13 Апр(Сб)
Глагол			
170.	Повторение изученного в 5 классе	Работа в парах (анализ текста)	15 Апр(Пн)
171.	Повторение изученного в 5 классе	Повторение	16 Апр(Вт)
172.	Рр. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа дрова колет» с включением части готового текста	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	17 Апр(Ср)
173.	Разноспрягаемые глаголы	Комплексный анализ текста	18 Апр(Чт)
174.	Глаголы переходные и непереходные	Фронтальная устная и письменная работа по учебнику	19 Апр(Пт)
175.	Глаголы переходные и непереходные	Работа в парах (анализ текста)	20 Апр(Сб)
176.	Глаголы переходные и непереходные	Тест	22 Апр(Пн)
177.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Работа по алгоритму лингвистического портфолио	23 Апр(Вт)
178.	Рр. Изложение (упр. 542)	Комплексный анализ текста по	24 Апр(Ср)

		алгоритму	
179.	Рр. Изложение (упр. 542)	Написание изложения	25 Апр(Чт)
180.	Условное наклонение	Отработка нового материала, работа с орфограммами	26 Апр(Пт)
181.	Условное наклонение	Работа в парах (анализ текста)	27 Апр(Сб)
182.	Повелительное наклонение	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	29 Апр(Пн)
183.	Повелительное наклонение	Отработка нового материала, работа с орфограммами	30 Апр(Вт)
184.	Повелительное наклонение	Тест	1 Май(Ср)
185.	Рр. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам (упр. 561)	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	2 Май(Чт)
186.	Употребление наклонений	Работа в парах с материалом учебника	3 Май(Пт)
187.	Употребление наклонений	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	4 Май(Сб)
188.	Безличные глаголы	Самостоятельная работа по учебнику по алгоритму выполнения задания	6 Май(Пн)
189.	Безличные глаголы	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	7 Май(Вт)
190.	Морфологический разбор глагола	Коллективная лабораторная работа	8 Май(Ср)
191.	Рр. Рассказ на основе услышанного	Работа с дидактическим материалом по алгоритму	9 Май(Чт)
192.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	10 Май(Пт)
193.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	11 Май(Сб)
194.	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	Коллективная работа с дидактическим материалом	13 Май(Пн)
195.	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	Повторение	14 Май(Вт)
196.	Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	15 Май(Ср)
197.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	16 Май(Чт)
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах			
198.	Разделы науки о языке	Работа с текстами	17 Май(Пт)
199.	Орфография	Работа с текстами	18 Май(Сб)
200.	Пунктуация	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	20 Май(Пн)
201.	Лексика и фразеология	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	21 Май(Вт)
202.	Словообразование	Работа с текстами	22 Май(Ср)
203.	Морфология	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	23 Май(Чт)

204.	Синтаксис	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	24 Май(Пт)
205.	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса	Контрольный диктант с грамматическим заданием	25 Май(Сб)
206.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	27 Май(Пн)
207.	Рр. Сочинение на тему по выбору	Работа с дидактическим материалом по алгоритму	28 Май(Вт)
208.	Резерв		29 Май(Ср)
209.	Резерв		30 Май(Чт)
210.	Резерв		31 Май(Пт)